

PROFILO DI FUNZIONAMENTO

Classificazione Internazionale del Funzionamento (ICF – WHO)

Caso 7 – Sordità improvvisa in adolescenza

Nome (caso)	Matteo	Età	17 anni
Scuola	Istituto Tecnico Informatico		
Diagnosi principale	Sordità medio-grave improvvisa bilaterale; utilizzo di protesi acustiche in fase di adattamento		

1. FUNZIONI CORPOREE (b)

Codice ICF	Descrizione	Qualificatore	Note cliniche
b230	Funzioni uditive	b230.3	Sordità medio-grave improvvisa bilaterale; in fase di adattamento protesico
b1301	Motivazione	b1301.2	Calo della motivazione scolastica correlato alla nuova condizione
b1265	Fiducia in sé stesso	b1265.3	Autostima ridotta; percezione negativa del sé rispetto al passato
b1522	Regolazione delle emozioni	b1522.2	Difficoltà nel regolare irritabilità e frustrazione
b1521	Gamma delle emozioni	b1521.2	Vissuto emotivo compromesso: sensazione di 'diversità', tristezza

2. STRUTTURE CORPOREE (s)

Codice ICF	Descrizione	Qualificatore	Note cliniche
s260	Struttura dell'orecchio interno	s260.3	Compromissione delle strutture uditive periferiche

3. ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE (d)

Codice ICF	Descrizione	Qualificatore	Note cliniche
d115	Ascolto	d115.3	Difficoltà significativa nella percezione uditiva nonostante le protesi
d330	Parlare / comunicazione verbale	d330.2	Evitamento delle situazioni comunicative complesse
d350	Conversazione	d350.3	Ritiro dalle interazioni verbali con i pari
d720	Relazioni interpersonali complesse	d720.3	Difficoltà nel mantenere relazioni sociali con i coetanei
d820	Istruzione scolastica	d820.2	Calo del rendimento scolastico generalizzato
d845	Acquisire, mantenere un lavoro	d845.1	Lieve difficoltà nella proiezione verso il futuro professionale

d9205	Socializzazione	d9205.3	Ritiro sociale progressivo; evitamento di situazioni di gruppo
-------	-----------------	---------	--

4. FATTORI AMBIENTALI (e)

Codice ICF	Descrizione	Qualificatore	Note cliniche
e1151	Prodotti e tecnologie – ausili	e1151+2	Protesi acustiche disponibili ma in fase di adattamento
e3	Sostegno e relazioni	e3+3	Potenziale positivo: famiglia e rete scolastica come risorsa
e3200	Amici e coetanei	e3200-3	I pari rappresentano attualmente un fattore limitante (percezione di diversità)
e5850	Servizi scolastici	e5850+2	Istituto tecnico informatico: contesto potenzialmente facilitante
e5800	Servizi sanitari	e5800+2	Accesso ai servizi audiologici e riabilitativi

5. FATTORI PERSONALI (non codificati ICF)

Fattore	Descrizione
Età adolescenziale	17 anni – fase critica di costruzione identitaria
Anamnesi uditiva	Sordità a insorgenza improvvisa (non congenita): lutto per la perdita di una funzione precedentemente posseduta
Stile di coping	Prevalentemente evitante: ritiro sociale e riduzione delle interazioni
Risorse	Frequenza in istituto tecnico informatico; potenziali competenze digitali come punto di forza

6. OBIETTIVI PRIORITARI DI INTERVENTO

Area di intervento	Obiettivo
Autostima e identità	Supportare l'elaborazione del cambiamento; ridurre la percezione negativa di sé
Relazioni con i pari	Favorire il reinserimento nelle dinamiche sociali della classe
Competenze comunicative	Sviluppare strategie compensative nella comunicazione orale e scritta
Rendimento scolastico	Ripristinare la motivazione e stabilizzare il profitto attraverso misure di supporto
Adattamento protesico	Collaborare con il servizio audiologico per ottimizzare l'uso delle protesi

LEGENDA QUALIFICATORI ICF

Qualificatore	Significato
0	Nessuna difficoltà / problema
1	Difficoltà lieve (5–24%)
2	Difficoltà moderata (25–49%)
3	Difficoltà grave (50–95%)
4	Difficoltà completa (96–100%)

+1/+2/+3	Fattore ambientale facilitante (lieve/moderato/sostanziale)
-1/-2/-3	Fattore ambientale barriera (lieve/moderata/grave)

Documento redatto dal docente – A.S. 2025/2026 | Riferimento: ICF – OMS, versione italiana