

Questionari di Valutazione

Progetto PCTO – Marco | Aboca S.p.A.

1. 😊 Questionario di Autovalutazione per Marco

 **Istruzioni:** Segna con una X come ti senti rispetto a queste affermazioni. Puoi chiedere aiuto al tuo insegnante.

N.	Domanda	Risposta
1	Ti piace andare a lavorare alla mensa aziendale?	 ☐ Molto  ☐ Abbastanza  ☐ Poco
2	Ti senti capace di preparare il caffè e servire al bancone?	 ☐ Sì, da solo  ☐ Sì, con un piccolo aiuto  ☐ Ho bisogno di molto aiuto
3	Come ti trovi con i colleghi della mensa?	 ☐ Mi sento benvoluto  ☐ Mi ignorano  ☐ Mi sento a disagio
4	C'è qualcosa che trovi molto difficile nel tuo lavoro?  Scrivi o disegna qui	
5	Cosa ti piace di più fare durante il tuo turno?  Scrivi qui	

Obiettivo: Valutare l'integrazione nel contesto lavorativo e il raggiungimento degli obiettivi pratici.

N.	Parametro di Valutazione	1	2	3	4	5	Note
	Scala: 1 = Mai/Per niente → 5 = Sempre/Eccellente						
1	Puntualità e rispetto delle regole Marco rispetta gli orari e indossa correttamente la divisa/dispositivi igienici?	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Competenza tecnica Ha acquisito la sequenza corretta per la preparazione del caffè e la gestione degli ordini?	☐	☐	☐	☐	☐	
3	Relazione con l'utenza Come gestisce l'interazione con i clienti (saluto, cortesia, gestione della fila)?	☐	☐	☐	☐	☐	
4	Autonomia Quanto è diminuito il bisogno di supervisione diretta dall'inizio del progetto?	☐	☐	☐	☐	☐	
5	Integrazione nel team Marco collabora attivamente con gli altri dipendenti della mensa?	☐	☐	☐	☐	☐	
Note libere: Punti di forza emersi e aree di miglioramento							

3. Questionario di Monitoraggio – Tutor Scolastico / Sostegno

Obiettivo: Valutare la valenza formativa e l'impatto sul Progetto di Vita.

N.	Indicatore di Monitoraggio	Sì	In parte	No	N/A	Osservazioni
1	Coerenza con il PEI Il progetto sta perseguendo gli obiettivi stabiliti nel Piano Educativo Individualizzato?	☐	☐	☐	☐	
2	Generalizzazione degli apprendimenti Marco riporta in classe le competenze acquisite in mensa (igiene, socialità, denaro)?	☐	☐	☐	☐	
3	Benessere psicologico Si notano cambiamenti nell'autostima o nel tono dell'umore nelle giornate di stage?	☐	☐	☐	☐	
4	Comunicazione scuola-azienda Il flusso di informazioni con il tutor aziendale è costante ed efficace?	☐	☐	☐	☐	
5	Prospettive future L'attività di addetto bar è considerabile per un eventuale inserimento lavorativo post-diploma?	☐	☐	☐	☐	

4. Questionario di Percezione – Famiglia

Obiettivo: Rilevare l'impatto dell'esperienza nella vita quotidiana e le aspettative dei genitori.

N.	Aspetto da Valutare	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Note libere
1	Racconto dell'esperienza Marco racconta a casa quello che fa in mensa? Con quale entusiasmo?	☐	☐	☐	☐	
2	Autonomia domestica Avete notato un aumento dell'autonomia (colazione, piccoli compiti) da quando ha iniziato lo stage?	☐	☐	☐	☐	
3	Stanchezza e stress Marco torna a casa eccessivamente affaticato o mostra segnali di stress legati al lavoro?	☐	☐	☐	☐	
4	Aspettative Quanto ritenete che l'esperienza stia preparando Marco per la vita adulta e il 'dopo di noi'?	☐	☐	☐	☐	
5	Soddisfazione generale Siete soddisfatti dell'organizzazione e del supporto fornito dal progetto di alternanza?	☐	☐	☐	☐	

 **Nota metodologica:** Si consiglia un incontro di verifica finale in cui i quattro punti di vista vengano messi a confronto, permettendo a Marco di esprimere il suo vissuto e alla rete di supporto di pianificare i passi successivi.