

Prompting Didattico Avanzato

Costruire l'apprendimento con l'Intelligenza Artificiale:
Strumenti, strutture e strategie per docenti.



Livello:
Intermedio



Formato:
Toolkit di Riferimento
(12 Prompt Pronti)



A cura di:
Animatore Digitale — I.I.S.
Tonino Guerra, Cervia

Il divario del prompting: Perché le richieste generiche falliscono

Il Prompt Generico

Scrivi una verifica sulla Seconda guerra mondiale.



Risultato inutilizzabile. L'AI non conosce il livello della classe, gli argomenti specifici trattati, i BES presenti o il formato atteso.

Il Prompt Strutturato

Role: Sei un docente di storia.
Action: Crea una verifica
Context: per classe 4^a su cause, fasi e conseguenze della 2^a guerra mondiale. La classe ha 2 alunni DSA.
Indicators: 20pt totali: scelta multipla (8), completamento (6), risposta aperta (6).

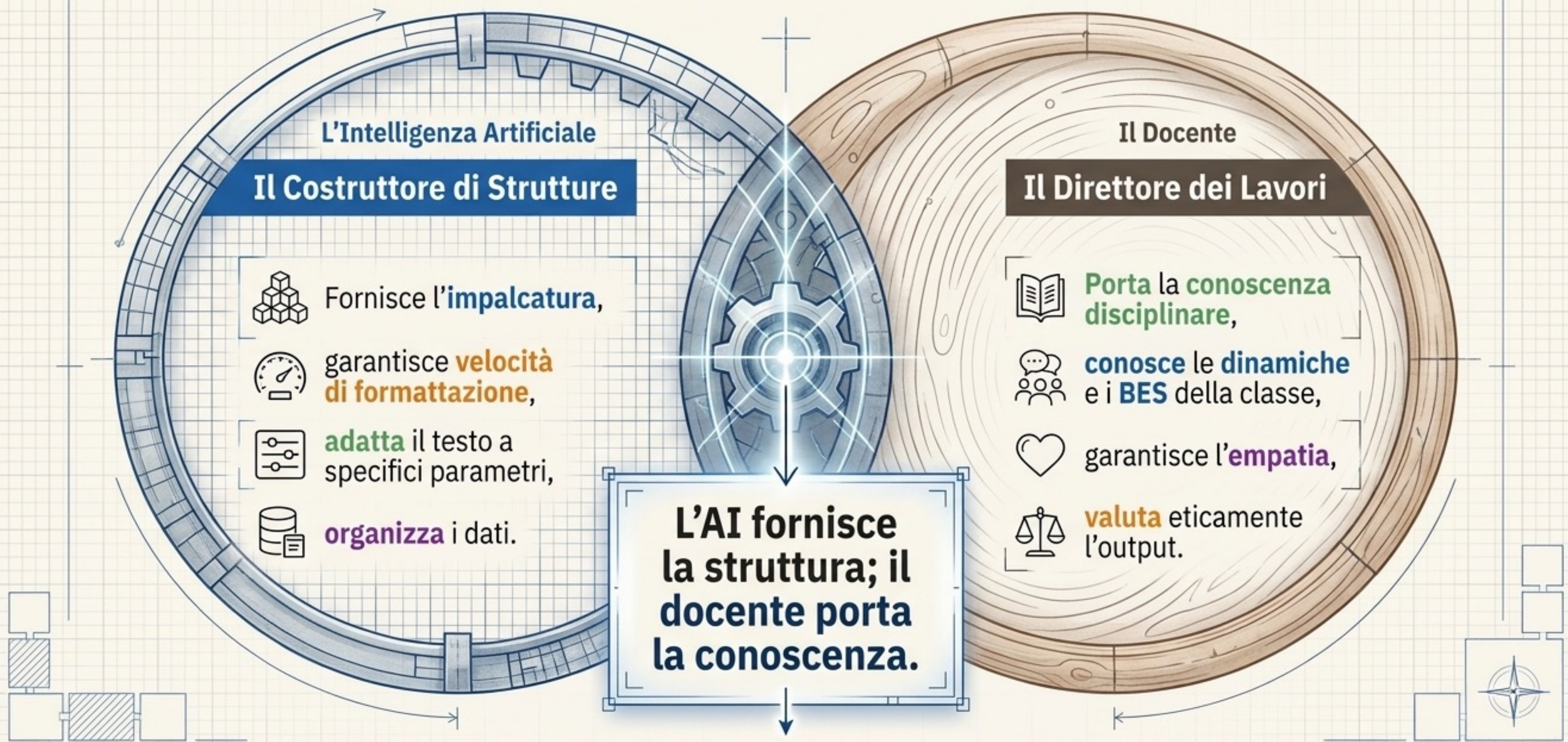


Risultato mirato. L'AI genera esattamente ciò che serve perché il docente ha fornito i parametri operativi.

La differenza non è lo strumento: è la qualità della richiesta.



L'equilibrio progettuale in classe



L'anatomia del prompt didattico: Il Modello RACI



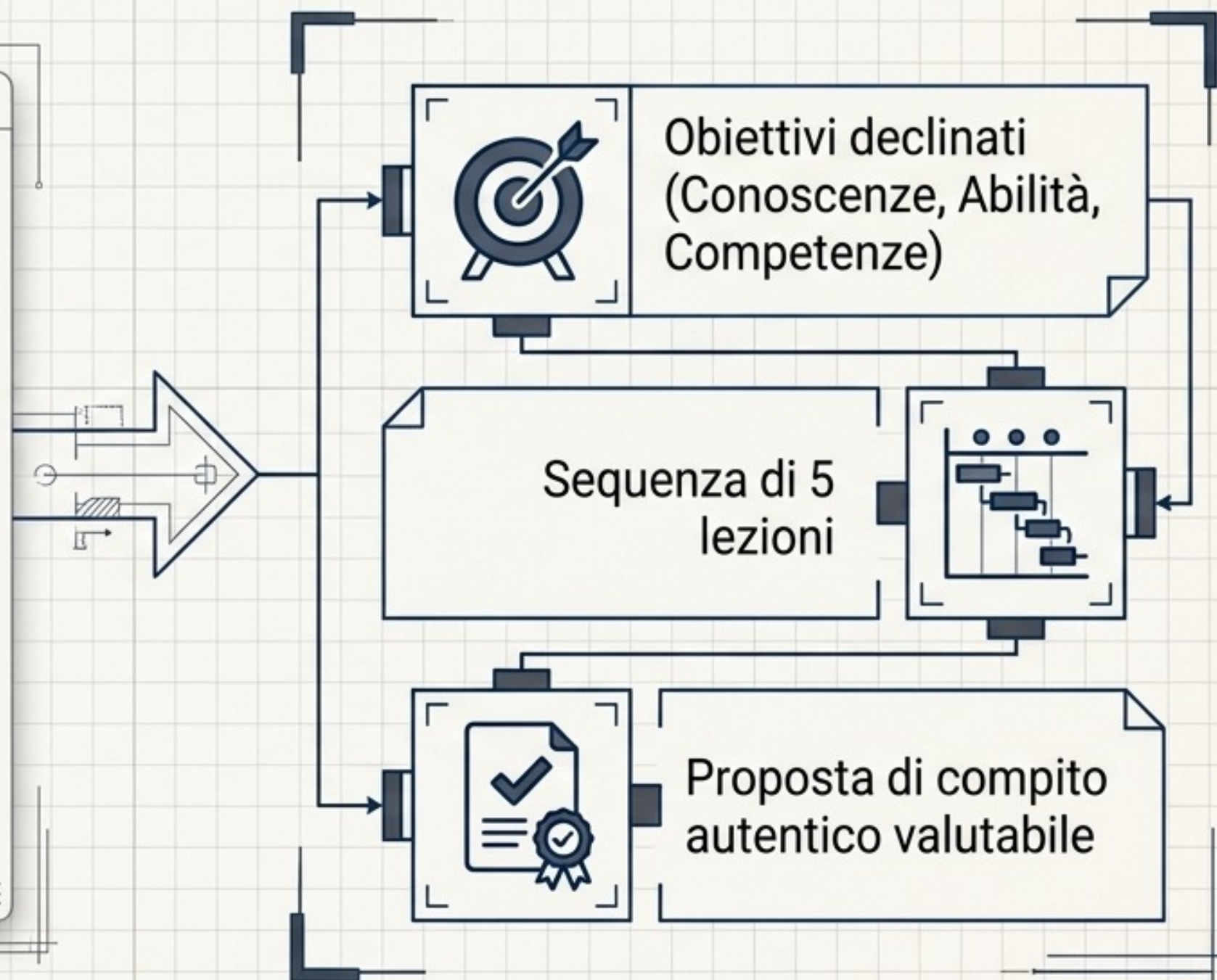
Un prompt didattico non è una domanda generica: è una consegna strutturata.

Strumento 1: Progettazione Modulare Rapida

Sei un esperto di didattica per istituti tecnici.

Progetta un modulo di 10 ore su [La cottura degli alimenti] per una classe 3^a enogastronomia.

Struttura: obiettivi (sapere / saper fare / competenza riferite alle Linee Guida ministeriali), sequenza di 5 lezioni da 2h con metodologia, materiali, valutazione. Includi un compito autentico finale.



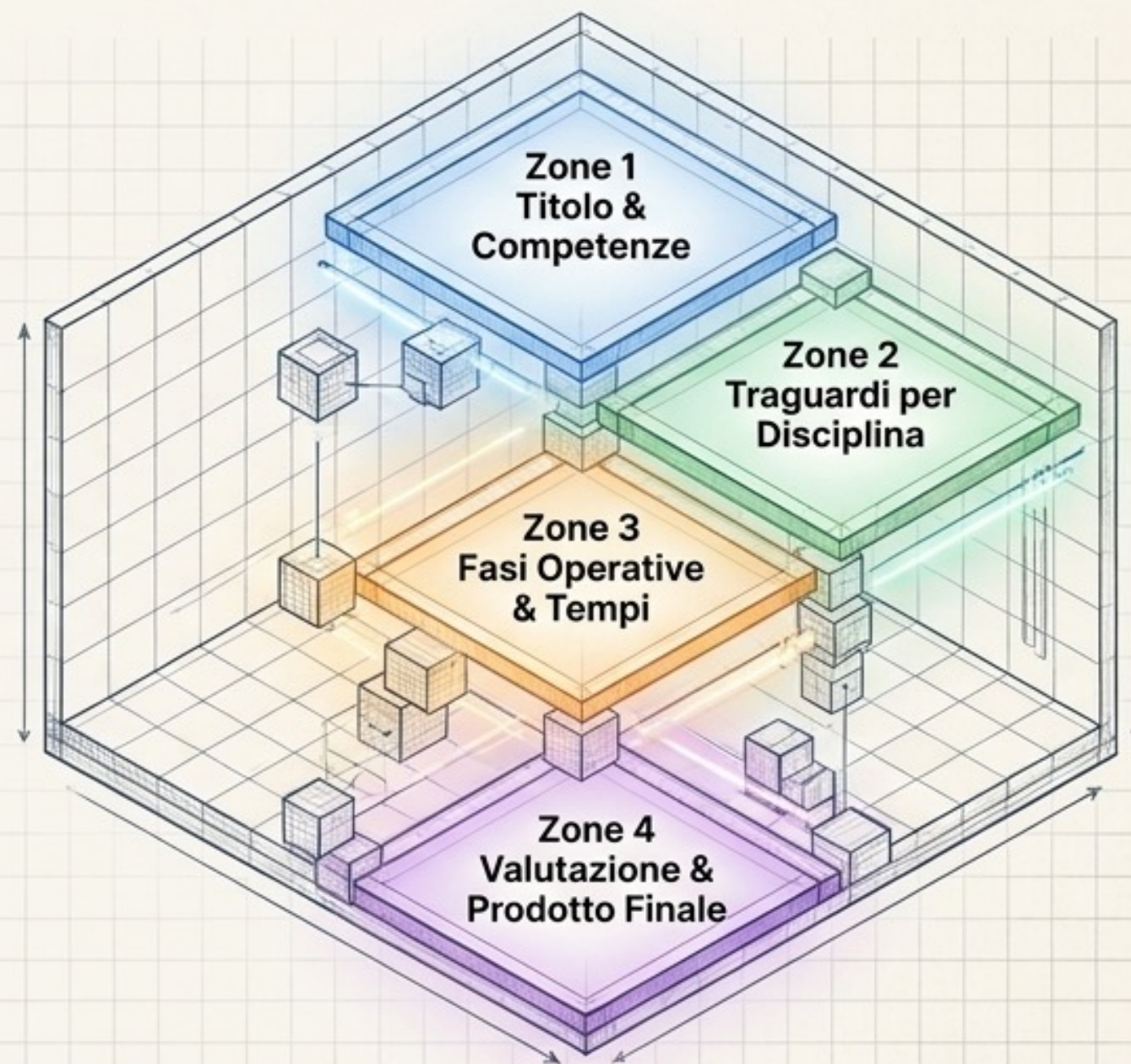
Strumento 2: Architettura dell'Unità di Apprendimento (UDA)

Sei un coordinatore didattico esperto di UDA pluridisciplinari.

Crea la struttura di una UDA

per classe 2^a enogastronomia su [Il Viaggio nel Gusto]. Discipline: Cucina (15h), Scienze (5h), Tedesco (6h), Italiano (7h).

Includi: competenze chiave UE, traguardi per disciplina, fasi operative (con tempi e metodologie), prodotto finale, modalità di valutazione. Formato: tabella + testo ministeriale.



Attenzione: L'AI conosce i template del MIUR. Citandoli nel prompt (Indicatori), l'output si adatta automaticamente ai formati ufficiali.

Strumento 3: Verifiche Differenziate e Inclusione

Crea due versioni della stessa verifica su [argomento] per la classe [anno].



La differenziazione riguarda le **modalità di accesso**, non il contenuto.
Entrambe le prove misurano le **stesse competenze**.

Strumento 4: Rubriche Analitiche a 4 Livelli

Crea una rubrica analitica per valutare [menu stagionale]

su scala a 4 livelli: avanzato - intermedio - base - in via di acquisizione.

Criteri: correttezza tecnica, creatività, presentazione, lessico.

Formato: tabella con descrittori comportamentali (linguaggio delle competenze).

Criterio	Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione
Criterio: Correttezza tecnica	Completo e preciso		Lacunoso o errato	
Criterio: Lessico disciplinare	Preciso e ricco		Assente	

Strumento 5: Semplificazione Testi in Tempo Reale

Testo Originale

La reazione di Maillard è una reazione chimica tra aminoacidi e zuccheri riducenti che conferisce agli alimenti cotti le caratteristiche **colorazioni brune** e i caratteristici **aromi**.

Semplifica con: **frasi brevi** (max 15 parole), **vocabolario di base**, **paragrafi brevi**, e aggiungi un **glossario dei termini difficili**.

Testo Adattato per DSA / L2

Quando cuoci un alimento, si forma una **crosticina bruna**.

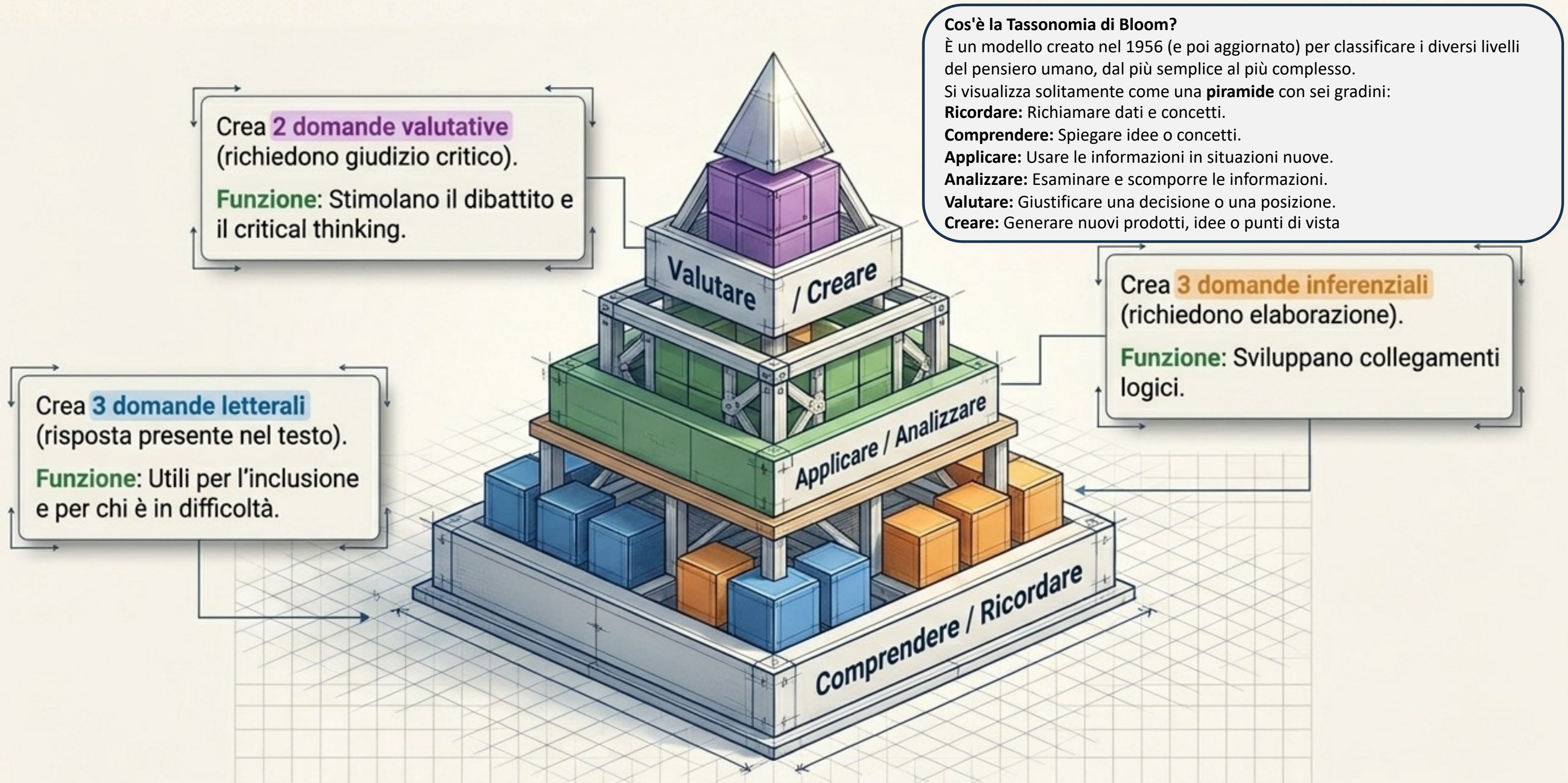
Questo succede perché il calore trasforma le **proteine** e gli **zuccheri**.

Questa trasformazione si chiama **Reazione di Maillard**.

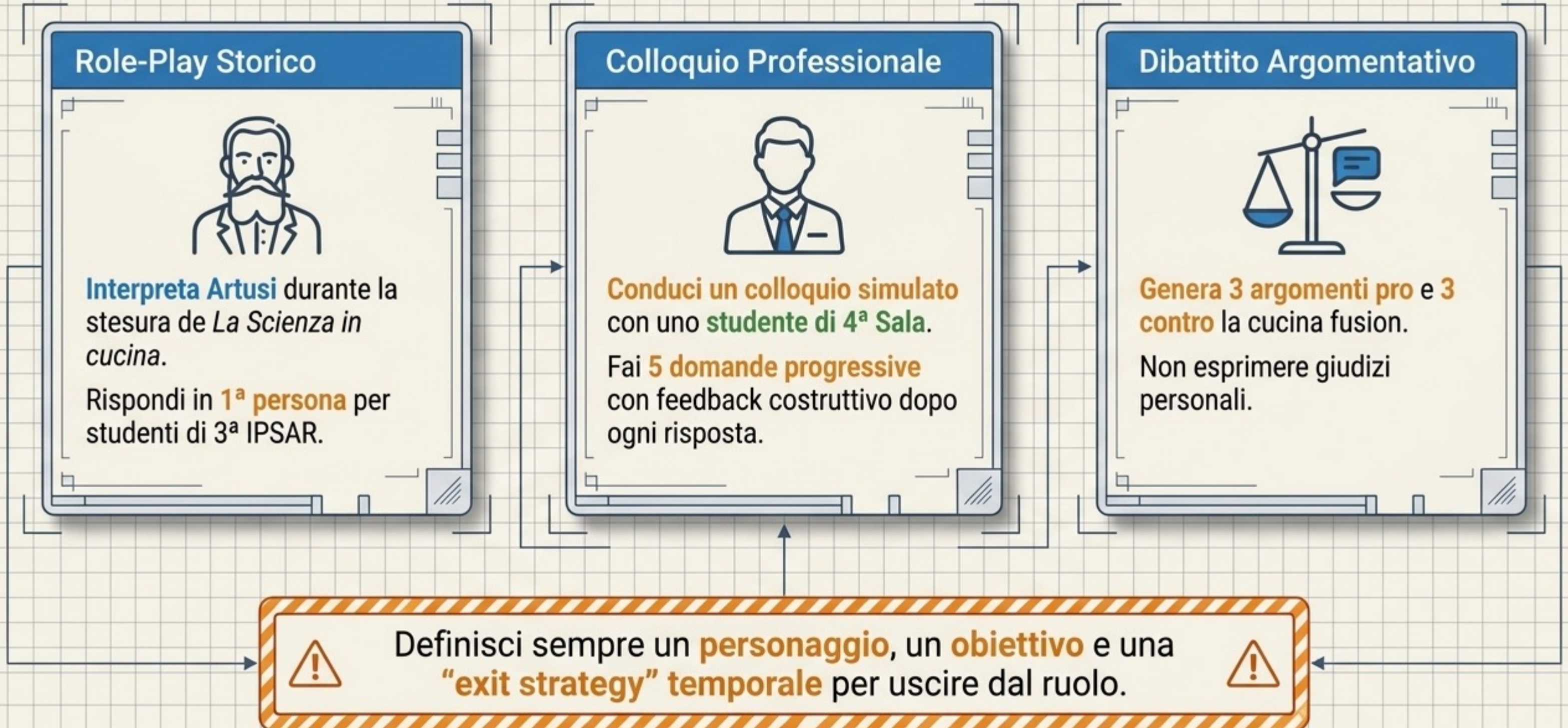
Glossario

Reazione di Maillard:
Una reazione chimica che dà colore e sapore ai cibi cotti.

Strumento 6: Domande Graduate e Tassonomia di Bloom



Strumento 7: Simulazioni e Role-Play Didattici



L'Anello di Auto-Revisione (Quality Control)



Le 5 Regole d'Oro del Prompting Etico

Uso Professionale Etico

01



Revisione

L'output AI è una bozza. La **revisione** prima dell'uso in classe è **obbligatoria**.



02



Privacy/GDPR

Mai inserire **dati personali** (nomi, cognomi) degli studenti nei prompt. Rispetta il **Reg. UE 2016/679**.

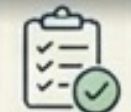


03



Verifica

Verifica rigorosamente **date, nomi** e riferimenti normativi (**rischio allucinazioni**).



04



Trasparenza

Cita l'uso dell'AI nei documenti ufficiali dove previsto dalla **normativa** o dal **DS**.



05



Tempo Riconquistato

Usa l'AI per i compiti burocratici a basso valore aggiunto; **riserva il tuo tempo** alla relazione educativa.



Il Risultato Finale: Il Tuo Prompt Book Personale

L'uso occasionale dell'AI è una distrazione. La raccolta sistematica di prompt testati e funzionanti è una pratica professionale sostenibile.

Progettazione & UDA

(I miei prompt per la struttura ministeriale)



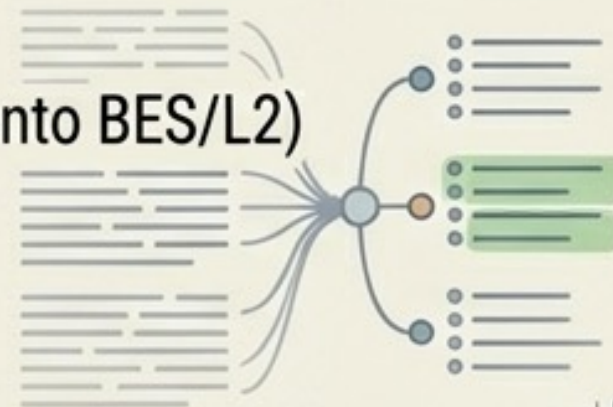
Verifiche & Rubriche

(I miei prompt per valutazione oggettiva)

Criterio	Valutazione				
	100%	75%	50%	25%	0%
1. L'obiettivo è chiaro e misurabile	☒	☒	☐	☐	☐
2. L'obiettivo è pertinente e pertinente	☒	☒	☐	☐	☐
3. L'obiettivo è pertinente e pertinente	☐	☐	☒	☒	☐
4. L'obiettivo è pertinente e pertinente	☒	☐	☐	☐	☐
5. L'obiettivo è pertinente e pertinente	☐	☒	☐	☐	☐
6. L'obiettivo è pertinente e pertinente	☒	☐	☐	☐	☐

Semplificazione

(I miei prompt per l'adattamento BES/L2)



Simulazioni

(I miei prompt per il role-play in classe)



Il **giudizio professionale resta tuo**. Compila la tua scheda, salvala nel Drive, e inizia a progettare.